

Số: 17/KH - HHT

Bắc Gia Nghĩa, ngày 19 tháng 09 năm 2025

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2025-2026**

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13, ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT, ngày 28 tháng 2 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Quyết định số 404/QĐ-TTg, ngày 27 tháng 3 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-TTg, ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13, ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH, ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 từ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07/03/2025 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học.

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ QĐ số 748 / QĐ – UBND tỉnh Lâm Đồng ngày, 15 tháng 8 năm 2025 Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh.

Căn cứ công văn số 575/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026.

Căn cứ Quyết định số 499/UBND – VHXXH ngày 3 tháng 9 năm 2025 của UBND phường Bắc Gia Nghĩa, về việc triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025- 2026.

Căn cứ vào kết quả đạt được trong năm học 2024 - 2025 và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2025 - 2026, trường TH Hà Huy Tập xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

1. Thuận lợi:

Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của lãnh đạo Phòng văn hoá xã hội và Đảng ủy, UBND chính quyền địa phương, nhân dân phường Bắc Gia Nghĩa và Ban đại diện Cha mẹ học sinh;

Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục;

Học sinh đa số đều ngoan ngoãn, có ý thức học tập và rèn luyện tốt; đa số phụ huynh đều quan tâm đến việc học tập của con em mình.

2. Khó khăn:

Về cơ sở vật chất: Thiếu nhà hiệu bộ nên sử dụng phòng học để làm việc. Đồ dùng dạy học chưa đầy đủ. Phòng tin học một số máy tính đã hết thời gian khấu hao hư hỏng. Số máy quá ít chưa đáp ứng đủ cho việc học tin học.

Về đội ngũ: Giáo viên thiếu, một số GV tiếp cận công nghệ thông tin hạn chế nên ít nhiều cũng ảnh hưởng tới chất lượng giảng dạy.

Học sinh: Học sinh hầu hết là con em người dân lao động, một số gia đình có đời sống còn khó khăn, nhiều gia đình là dân di cư từ địa phương khác đến, cuộc sống không ổn định, trình độ dân trí còn thấp, nhiều gia đình làm nương rẫy xa nên việc học tập của con em chưa được quan tâm đúng mức, nhận thức xã hội hóa giáo dục còn nhiều hạn chế.

3. Đặc điểm học sinh nhà trường.

Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng VHXXH, Đảng ủy, UBND, chính quyền địa phương và nhân dân phường Bắc Gia Nghĩa và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Tổng số học sinh trường có 15 lớp với 427 học sinh, trong đó nữ 191 học sinh; học sinh dân tộc 111 em. Tỷ lệ huy động trẻ đúng độ tuổi vào lớp 1 đạt 100%; học sinh bán trú: 65 em ; tỉ lệ học sinh/lớp: 29 em; học sinh được học 8 buổi/tuần: 427 em.

Khối	Lớp	Tổng số HS	Nữ	Dân tộc		Khuyết tật		Lưu ban		Ng hè o	Cận nghề o
				TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ		
I	3	88	42	23	13	01	0	04		01	01
II	3	78	36	19	10	0	0	01		01	
III	3	78	36	20	6	0	0	01			
IV	3	93	41	24	10	0	0	01		01	
V	3	93	38	27	11	0	0	0			02
Tổng	15	427	191	111	48	01	0	07		03	03

4. Tình hình đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường

Tổng số biên chế: 22. Trong đó: QL: 02; GV: 17; Nhân viên: 03

Hợp đồng: 06 Trong đó: GV: 04; Nhân viên: 02 bảo vệ

01 giáo viên nghỉ thai sản từ ngày 22/9/2025.

Trình độ:

	Số lượng	Thạc sĩ		Đại học		Cao đẳng		Trung cấp		Khác	Đảng viên	TCLLCT
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%			
CBQL	2	1	50	1	50						2	2
GV	17			16	93,75			01	6,25		07	
NV	3			02	66,7	01	33,3				02	
Cộng	22	1	50	19	86,36			01	6,25		11	2

Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

5. Về cơ sở vật chất hiện có của nhà trường

Phòng học	Nhà đa năng	Thư viện	Thiết bị	Văn phòng	Phòng HT	Phòng PHT	Phòng VT-KT	Nhà bếp	Nhà ăn	Nhà vệ sinh
25	0	0	01	1	1	1	1	1	0	2

- Phòng tin học có 07 bộ máy tính (điểm chính), điểm lẻ 7 máy tính được kết nối mạng Internet.

- Bàn ghế học sinh: 216 bộ

II. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG.

Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nề nếp kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thực hiện tốt việc thay sách giáo khoa lớp 1,2,3,4,5 trong năm học 2025-2026.

Tăng cường công tác Bồi dưỡng thường xuyên nâng cao mức độ đáp ứng theo yêu cầu vị trí việc làm; bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục phổ thông đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp của CBQL và giáo viên.

Tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng

cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh.

III. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ.

1. Công tác Tư tưởng, Chính trị.

Kịp thời tổ chức cho CB- GV- NV học tập các nghị quyết của Đảng. Chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành, của trường và các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Thường xuyên giáo dục cho CB- GV- NV giữ gìn và rèn luyện đạo đức, nhân cách Nhà giáo, nâng cao tinh thần trách nhiệm, lòng yêu ngành, yêu nghề thông qua việc kiểm điểm tình hình trong các buổi họp tổ chuyên môn, họp Hội đồng. Vận động CBGVNV tích cực hưởng ứng cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”, đẩy mạnh thực hiện chỉ thị 05-CT/TW về học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

2. Đối với việc thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục.

Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT; Luật giáo dục số 43/2019 của Quốc Hội; Căn cứ công văn số 575/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026; Căn cứ QĐ số 748 / QĐ – UBND tỉnh Lâm Đồng ngày, 15 tháng 8 năm 2025 Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh; Căn cứ Quyết định số 499/UBND – VHXXH ngày 3 tháng 9 năm 2025 của UBND phường Bắc Gia Nghĩa, về việc triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025- 2026

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học bằng việc xây dựng PPCT phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương.

Giáo viên cần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện tốt việc ohats triển phẩm chất, năng lực học sinh trong quá trình dạy và học.

Thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông mới 2018, thực hiện có hiệu quả, đảm bảo đúng chương trình thực hiện sách giáo khoa lớp 1,2,3,4,5 mới có hiệu quả tốt.

Tổ chức dạy học theo hướng phân hoá theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng. Sử dụng hợp lý sách giáo khoa, chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm, tạo điều kiện, hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu.

Thực hiện tốt chuyên đề, giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong công tác giảng dạy có đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm. Tập trung vào việc thảo luận nâng cao chất lượng học sinh. Tích cực tham gia các Hội thảo, Hội thi do cấp trên tổ chức...

Triệt để khai thác sử dụng mạng Internet làm giàu thông tin trong việc dạy và học của thầy và trò nhà trường; Tích cực sử dụng phương tiện dạy học trong giảng dạy làm tăng khả năng tiếp thu kiến thức của học sinh. Tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh từ đầu năm học.

Coi trọng giáo dục pháp luật cho các em học sinh, tổ chức cho học sinh học tập Điều lệ và Nội quy nhà trường, thường xuyên giáo dục pháp luật, trật tự ATGT, các tệ nạn xã hội thông qua dạy học trên lớp, HĐNGLL và chương trình ngoại khóa. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động từ thiện.

Khai thác, Sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý VnEdu để liên lạc giữa gia đình và nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua các hoạt động khác: Chào cờ đầu tuần, sinh hoạt Đội, ... Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp sáng tạo, phù hợp với từng khối lớp và địa phương.

3. Công tác thực hiện kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng và hiệu quả trong hoạt động giáo dục

3.1. Công tác thực hiện kế hoạch giáo dục.

Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07/03/2025 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học; QĐ số 748/QĐ-UBND tỉnh Lâm Đồng ngày, 15 tháng 8 năm 2025 Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh; công văn số 575/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026; Quyết định số 499/UBND - VHXXH ngày 3 tháng 9 năm 2025 của UBND phường Bắc Gia Nghĩa, về việc triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025- 2026.

3.2. Thực hiện các hoạt động giáo dục của đơn vị.

Thực hiện cam kết chất lượng giáo dục đầu năm học, xây dựng các giải pháp trong quá trình giáo dục học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục một cách toàn diện. Cuối năm học thực hiện bàn giao chất lượng một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”

Thực hiện dạy học gắn kết giữa kiến thức được học với vận dụng vào cuộc sống; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, xây dựng thói quen hình thành nhân cách; tăng cường giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; chú trọng giáo dục kỹ năng sống; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền

quốc gia về biên giới, biên đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông...

Thực hiện dạy 8 buổi đối với học sinh các khối lớp. Thực hiện dạy Tiếng anh cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5, thực hiện dạy 04 tiết/ tuần đối với khối 3,4,5; dạy 02 tiết/ tuần đối với khối 1,2.. Thực hiện dạy Tin học công nghệ cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 5, thực hiện dạy 02 tiết/ tuần.

Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo “hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh” tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT.

3.3. Hoạt động giáo dục NGLL, giáo dục Stemp; trải nghiệm.

Thực hiện đủ các chủ đề qui định cho mỗi tháng, với thời lượng 4 tiết/tháng/lớp và tích hợp nội dung Hoạt động ngoài giờ lên lớp vào các bài có liên quan ở chương trình giảng dạy.

Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 Ban hành qui định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và tăng cường các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; giáo dục Stemp gắn với các hoạt động của nhà trường.

Lên kế hoạch hoạt động văn hóa - văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân - thiện - mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ Giáo dục và Đào tạo, về quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

Thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của BộGDĐT.

3.4. Giáo dục thể chất, y tế học đường.

Giáo dục học sinh giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung, bảo vệ sức khỏe, rèn luyện phát triển toàn diện và hợp lý các tố chất, thể lực; Phối hợp với các tổ chức xã hội và nhà trường để rèn luyện kỹ năng cho học sinh.

Tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh. Tiếp tục triển khai, tuyên truyền vận động 100% học sinh tham gia BHYT;

4. Thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục Tiểu học.

Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp;

Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Kế hoạch số 57/KH-UBND phường Bắc Gia Nghĩa ngày 19/9/2025 ban hành kế hoạch phổ cập, xóa mù chữ

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học .

Huy động 100% học sinh 6 tuổi vào học lớp 1, không có học sinh không được đi học.

5. Đối với công tác nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL

Thực hiện Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/07/2018 ban hành chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

Nghị quyết 71-NQ/TW, ban hành ngày 22/8/2025, là nghị quyết của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo tại Việt Nam. Nghị quyết này đề ra các mục tiêu cụ thể như đến năm 2030, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông đạt trình độ tiên tiến trong khu vực châu Á, và đến năm 2045, đưa hệ thống giáo dục Việt Nam vào nhóm 20 quốc gia hàng đầu thế giới.

Hoạt động của tổ bộ môn, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tập trung giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng phân tích bài dạy trên lớp và bồi dưỡng giáo viên tham gia diễn đàn trên mạng như: trường học kết nối; tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp với giáo viên bộ môn để giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục.

Tăng cường bảo trì, bảo quản và sử dụng CSVC, trang thiết bị dạy học hiện có. Có kế hoạch bổ sung thiết bị và các loại sách, báo cho thư viện nhà trường.

Kiến nghị cấp trên đầu tư và cấp mới. Thực hiện công tác xã hội hóa để bổ sung thêm cơ sở vật chất cho nhà trường.

Xây dựng cảnh quan môi trường xanh- sạch- đẹp, tăng cường giáo dục ý thức chăm sóc cây xanh, giữ gìn bảo vệ cơ sở vật chất và tài sản của trường.

7. Tăng cường hiệu quả công tác quản lý trong trường học.

Tiếp tục đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; thực hiện tốt quy định dạy thêm học thêm theo Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT của

Bộ GD&ĐT, có hiệu lực từ ngày 14/02/2025, quy định dạy thêm học thêm không được thực hiện với học sinh tiểu học (trừ các hoạt động bồi dưỡng năng khiếu, kỹ năng sống). Giáo viên không được dạy thêm cho học sinh đang dạy chính khóa, và nhà trường không được dạy thêm có thu tiền học sinh. Các tổ chức, cá nhân dạy thêm bên ngoài nhà trường phải đăng ký kinh doanh và báo cáo lên hiệu trưởng trường học.

Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011, việc quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/ 8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; thực hiện công văn hướng dẫn số 664/SGDDĐT- KHTC ngày 03/09/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Lâm Đồng về hướng dẫn thu – chi các nguồn thu hợp pháp năm học 2025-2026 đối với các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Nghị quyết số 385/NQ-HĐND, ngày 10 tháng 12 năm 2024 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc quy định danh mục các khoản thu và mức thu cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động Giáo Dục Đào Tạo tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng;

Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy. Tích cực tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên môn, họp trao đổi công tác qua internet, trang mạng internet, thực hiện đúng quy định về sổ sách trong nhà trường.

Hoàn thiện hệ thống cơ sở dữ liệu, thống nhất với cơ sở dữ liệu phần mềm quản lý trường học để khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... .

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, xây dựng và thực hiện nội quy, quy chế hoạt động của đơn vị, phát huy vai trò chức năng, quyền hạn của tập thể và cá nhân trong nhà trường. Tăng cường kỉ luật, kỉ cương, trung thực trong dạy và học, chấn chỉnh nề nếp, xây dựng môi trường lành mạnh. Đẩy mạnh công tác kiểm tra; Cùng với Ban TTND tổ chức kiểm tra thường xuyên đảm bảo khách quan, công bằng, dân chủ, công khai có tác dụng giáo dục, thúc đẩy phong trào.

8. Xây dựng tốt các phong trào thi đua trong trường học.

Triển khai kịp thời các văn bản hướng dẫn thi đua của các cấp, các ngành đến toàn thể CBGVNV, xây dựng thang điểm thi đua. Thực hiện đầy đủ, kịp thời hồ sơ thi đua của đơn vị.

Phối hợp với Công đoàn đẩy mạnh các phong trào thi đua, hưởng ứng chủ đề năm học và phong trào hưởng ứng các cuộc vận động. Đẩy mạnh phong trào thi đua viết sáng kiến kinh nghiệm, NCKHSPUD. Thi đua xây dựng gia đình nhà giáo văn hoá, trường học nề nếp, kỷ cương, văn minh, lịch sự.

Tổ chức đăng ký thi đua phù hợp với yêu cầu và tình hình của Nhà trường, có sơ kết đánh giá, rút kinh nghiệm, khen thưởng kịp thời, khích lệ phong trào thi đua trong nhà trường.

Đẩy mạnh, nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường. Các tổ phần đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, chấp hành nghiêm túc chế độ thông tin và báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời gian qui định.

Tiếp tục phát huy tác dụng của các phong trào thi đua yêu nước trong nhà trường như phong trào thi đua "Hai tốt", "giỏi việc trường, đảm việc nhà", "Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" ... Tiếp tục tổ chức các phong trào thi đua hưởng ứng các cuộc vận động trong năm học như: "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực". Đồng thời củng cố thực hiện tốt cuộc vận động "Dân chủ - kỷ cương - tình thương - trách nhiệm";... nhằm đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước trong nhà trường, nâng cao chất lượng Dạy- học;

Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể... chào mừng ngày 20/11, 26/3 và các ngày lễ trong năm.

9. Huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực cho hoạt động giáo dục. Phối hợp với gia đình học sinh, tổ chức cá nhân trong hoạt động giáo dục.

Tích cực phối hợp với gia đình học sinh, các tổ chức đoàn thể, các cấp chính quyền trên địa bàn trong việc quản lý và tìm biện pháp giáo dục học sinh.

Được sự ủng hộ của tập thể, cá nhân, mạnh thường quân và các tổ chức xã hội trong việc hỗ trợ xây dựng môi trường khang trang, sạch, đẹp.

Triển khai có hiệu quả hoạt động đánh giá, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 và Thông tư số 22/2024/ TT-BG&ĐT ngày 10/12/2024 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

10. Công tác kiểm tra nội bộ.

- Phòng chống tiêu cực trong thi cử, bệnh thành tích trong giáo dục, vi phạm đạo đức nhà giáo, và việc học sinh ngồi nhầm lớp.

- Thực hiện tốt việc đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học và trung học cơ sở theo quyết định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường, ngăn chặn kịp thời những tiêu cực có thể xảy ra.

- Tăng cường kiểm tra đột xuất công tác giảng dạy, kết hợp kiểm tra chất lượng học sinh để đánh giá công tác chuyên môn của giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ cụ thể và có đánh giá rõ ràng

- Ngay từ đầu năm học, triển khai nhiệm vụ cho giáo viên một cách cụ thể, thúc đẩy đội ngũ thực hiện tốt cuộc vận động "hai không" với 4 nội dung mà Đảng, nhà Nước và Bộ Giáo Dục phát động.

- Thường xuyên kiểm tra đánh giá giáo viên bằng nhiều hình thức; dự giờ, kiểm tra hồ sơ sổ sách, kiểm tra chất lượng học sinh...

11. Công tác tài chính.

- Thực hiện tốt công tác tài chính theo qui định của nhà nước. Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.

- Công khai minh bạch về tài chính. Đảm bảo tốt mọi chế độ cho đội ngũ giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa. Khuyến khích phụ huynh đóng góp xây dựng trường lớp ngày càng khang trang sạch đẹp. Huy động xã hội hóa phục vụ cho công tác dạy và học của nhà trường theo quy định của pháp luật.

IV. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

1. Chỉ tiêu thi đua Tập thể:

- Tập thể trường: **Tập thể lao động tiên tiến**.

- Chi Đoàn: Xuất sắc

- Liên đội mạnh

- Tập thể lớp phấn đấu 80% đạt lớp tiên tiến

2. Xếp loại thi đua cuối năm đối với viên chức.

- Lao động tiên tiến: 90% trở lên

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 6 - 9 đồng chí

- Bằng khen cấp Tỉnh: 1-2 đc

* Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học

Xuất sắc: 70%; Khá: 30%

* Xếp loại viên chức cuối năm đạt:

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 20%, không có VC không hoàn thành nhiệm vụ.

3. Đối với công tác chuyên môn

3.1. Đối với tổ chuyên môn.

- 100% tổ chuyên môn có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định và được đánh giá khá trở lên;

- Mỗi tổ chuyên môn thực hiện 6 chuyên đề / năm học

- 100% tổ chuyên môn sinh hoạt theo đúng quy định, đổi mới trong cách sinh hoạt chuyên môn. Thực hiện tốt việc sinh hoạt chuyên môn mới theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học.

- Có kế hoạch tổ chức chương trình ngoại khóa, trải nghiệm, hoạt động giáo dục tập thể, dạy học Stemp; dạy học tích hợp các nội dung đã tập huấn.

- Tổ chức cho học sinh tham gia viết chữ đẹp, các hoạt động khác

3.2. Giáo viên:

- 100% giáo viên thực hiện đúng quy định về nhiệm vụ người giáo viên. Chấp hành đúng quy định về giờ giấc làm việc. Sử dụng ĐDDH và tích cực UDCNTT vào giảng dạy

- Thao giảng: 02 tiết /1 giáo viên/ năm;
- Dự giờ học hỏi rút kinh nghiệm: 18 tiết/ năm;
- Sinh hoạt tổ chuyên môn: 1 tháng 2 lần do tổ trưởng chủ trì;
- Chuyên đề: 5 tiết/ năm;
- Hướng dẫn HS làm mô hình sáng tạo ít nhất mỗi khối 1 mô hình;
- Giáo viên giỏi: cấp trường 17 đ/c;
- Sáng kiến kinh nghiệm : 6 - 10 sáng kiến;
- Giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp: 100%;
- GVCN giỏi : 3 - 4 GV
- Kiểm tra HĐSP giáo viên 30%/năm
- Kiểm tra hoạt động của tổ khối: 5/5 khối (100%);
- Kiểm tra chuyên đề, đột xuất 100% giáo viên;
- Duy trì đạt chuẩn PCGD tiểu học.

- Thực hiện từ 01 đến 02 sản phẩm nghiên cứu khoa học kỹ thuật và sáng tạo thanh thiếu nhi dự thi cấp phường.

- Tham gia 100% các phong trào do trường và cấp trên tổ chức.

3.3. Đối với chất lượng học sinh.

- Tỷ lệ lên lớp thẳng: 94 % trở lên
- Tỷ lệ lên lớp sau thi lại: 95 % trở lên
- Tỷ lệ HS khen thưởng: xuất sắc toàn diện: 25- 30%;
- HS tiêu biểu: 30 - 40 %
- Hoàn thành chương trình tiểu học: 100%
- Lớp tiên tiến: 10 /15 lớp
- Lớp giữ vở sạch - viết chữ đẹp: 10/15 lớp
- Đội viên xuất sắc: 15 %

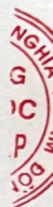
3.4. Các hội thi thực hiện trong năm

- Thi “Giữ vở sạch- viết chữ đẹp” (cá nhân, lớp) tổ chức tháng 12 và 4/2025;

- Thi mô hình sáng tạo dành cho thiếu niên tỉnh Lâm Đồng, cấp trường tổ chức vào tháng 12/2025.

- Thi Hùng biện Tiếng Anh
- Thi toán tuổi thơ lớp 5 (theo văn bản cấp trên).
- Thi TV dành cho HS dân tộc. (theo văn bản cấp trên).
- Thi giải toán, TA, TV, Trang nguyên TV trên mạng. (tháng 9/2025- 4/2026)

4. Công tác kiểm tra nội bộ



- 100% giáo viên thực hiện tốt cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung mà Bộ Giáo Dục đã triển khai.

- Thực hiện tốt việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp.

+ 60% xếp loại khá trở lên.

+ Không có giáo viên xếp loại yếu kém.

- Nghị định 90 của Chính phủ về xếp loại CB,GV,CNV có 80% trở lên đội ngũ được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Không có đơn thư khiếu nại tố cáo. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai trong đơn vị.

5. Công tác tài chính

- Thực hiện đúng nguyên tắc tài chính

- Đảm bảo đúng các chế độ cho đội ngũ

- Thanh quyết toán kịp thời, đúng quy định.

6. Công tác Phối hợp:

- Môi quan hệ giữa CB-GV-CNV trong nhà trường và giữa nhà trường với cộng đồng bên ngoài là yếu tố tiềm năng cung cấp nguồn lực cho nhà trường.

- Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các lực lượng xã hội thực hiện kế hoạch giáo dục đúng độ tuổi và triển khai thực hiện có hiệu quả.

- Tham mưu với chính quyền địa phương, tìm hiểu chia sẻ với cha mẹ học sinh nhằm ngăn chặn những trường hợp có nguy cơ nghỉ bỏ học.

- GVCN, phối hợp với phụ huynh trang trí lớp học đảm bảo tính thẩm mỹ, sáng tạo.

- Phối hợp với phụ huynh làm tốt công tác XHHGD

- Tuyên truyền, vận động mọi nguồn lực tại chỗ và nguồn lực khác nhằm có thêm điều kiện thực hiện các hoạt động giáo dục góp phần nâng cao chất lượng hoạt động nhà trường.

- Phối kết hợp tốt với Ban Đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo giáo dục học sinh hiệu quả từ vật chất đến tinh thần. Tuyên truyền đến PHHS các chủ trương chung của ngành. Phối hợp phụ huynh trong công tác giáo dục học sinh chưa ngoan.

7. Xây dựng môi trường học thân thiện.

- Giáo dục HS có thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp luôn sạch sẽ.

- Đối xử thân thiện, lễ phép với mọi người: HS có kỹ năng gặp người lớn tuổi biết vòng tay chào, biết giúp đỡ bạn bè...

- Huy động sức mạnh tổng hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và đáp ứng nhu cầu của xã hội.

- Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội một cách phù hợp và hiệu quả.

- Tạo cho học sinh có môi trường học tập, sinh hoạt lành mạnh, vui tươi và bổ ích.

- Học sinh được tôn trọng và được đối xử công bằng. Tham gia học tập bằng ý thức trách nhiệm.

8. Công tác bán trú.

- Quán triệt tinh thần ăn bán trú tới phụ huynh học sinh,

- Thực hiện nghiêm túc công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, giám sát chặt chẽ khẩu phần ăn hàng ngày, làm tốt công tác bán trú.

9. Công tác vận động tài trợ.

Thực hiện theo thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

V. CÁC BIỆN PHÁP CHÍNH

1. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác giáo dục. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của đội ngũ trong công tác giáo dục.

2. Từng bước nâng cao chất lượng dạy và học, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn, học đi đôi với hành, quan tâm tới trang bị kỹ năng nhất là kỹ năng mềm, kỹ năng sống cho học sinh. Quyết tâm xây dựng hình ảnh của nhà trường trước nhân dân, từng bước tạo niềm tin trong phụ huynh học sinh và toàn xã hội. Thực hiện đổi mới CTGD coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực người học chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho HS.

Thực hiện Nghị quyết 71-NQ/TW, ban hành ngày 22/8/2025, là nghị quyết của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo tại Việt Nam. Nghị quyết này đề ra các mục tiêu cụ thể như đến năm 2030, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông đạt trình độ tiên tiến trong khu vực châu Á, và đến năm 2045, đưa hệ thống giáo dục Việt Nam vào nhóm 20 quốc gia hàng đầu thế giới.

3. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục phổ thông, đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và các hoạt động giáo dục. Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với đội ngũ. Tiếp tục thực hiện đổi mới toàn diện hoạt động quản lý nhà trường theo hướng chuẩn hóa, khoa học, hiệu quả. Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt chương trình kế hoạch giáo dục nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục.

4. Đổi mới phương pháp dạy học. Tổ chức dạy học khoa học, linh động chú trọng tới đối tượng học sinh. Không ngừng đổi mới trong phương pháp dạy và trong đánh giá học sinh, giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học sang phát triển phẩm

chất, năng lực học sinh. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt khoa học, hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh. Tăng cường đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn; đa dạng hóa các hoạt động dạy và học, chú trọng các hoạt động trải nghiệm và sáng tạo, nghiên cứu khoa học của giáo viên và học sinh. Tổ chức thường xuyên công tác hướng nghiệp cho học sinh.

5. Xây dựng môi trường học tập thân thiện, lành mạnh, tích cực, an toàn với cơ sở vật chất, cảnh quan xanh sạch đẹp, tổ chức nhiều hoạt động giáo dục, VH-TT, sinh hoạt tập thể vui tươi, lành mạnh, tạo không khí đoàn kết, thân ái, thi đua học tập. Huy động thêm nhiều sự tham gia, quan tâm hợp tác, cộng đồng trách nhiệm của các Đoàn thể, CMHS và toàn xã hội đối với nhà trường.

6. Đánh giá học sinh đảm bảo khách quan, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình, hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm và tự luận. Giáo viên khi chấm kiểm tra phải có lời nhận xét động viên, theo dõi sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

7. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua một cách thiết thực, hiệu quả, dân chủ, công bằng, khách quan. Đánh giá đúng người đúng việc.

8. Thực hiện dân chủ trong trường học, không để xảy ra tình trạng đơn thư khiếu nại khiếu kiện, gây mất đoàn kết trong nội bộ trường học.

9. Không để tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp, học sinh bỏ học, nghỉ học.

10. Thực hiện phòng chống dịch bệnh trong trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh các khối lớp.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào Phương hướng, nhiệm vụ chung của nhà trường, các tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ đề ra.

Trong quá trình thực hiện có phát sinh kế hoạch do cấp trên tổ chức nhà trường sẽ bổ sung kế hoạch theo nhiệm vụ được giao, nếu có vướng mắc trực tiếp liên hệ với Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH (b/c)
- Toàn trường (t/h)
- Tổ CM, Các đoàn thể (t/h)
- Lưu: VT.



Dương Hiến Cảnh