

Số: 29/KH-HHT

Bắc Gia Nghĩa, ngày 3 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

**Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, thao giảng
năm học: 2025– 2026.**

Căn cứ Hướng dẫn số 643/HD-PGD&ĐT ngày 03/9/2020 của PGD v/v Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học của Phòng VHXX phường Bắc Gia Nghĩa.

Thực hiện Kế hoạch số 19 /KHCM - HHT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của chuyên môn nhà trường về việc thực hiện các hoạt động chuyên môn nhà trường năm học 2025– 2026.

Dựa vào tình hình thực tế tại trường, chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, thao giảng năm học 2025 – 2026 như sau:

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Mục đích:

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên để thực hiện xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; xây dựng môi trường thân thiện, tích cực tự học; nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở các tổ.

- Nhằm củng cố lại phương pháp, kỹ thuật và các hình thức học tập trong công tác giảng dạy trong thời gian dạy học giáo viên gặp nhiều khó khăn, nghiên cứu học tập kinh nghiệm lẫn nhau.

- Giải quyết các vướng mắc trong quá trình giảng dạy của giáo viên đối với các môn học.

- Hỗ trợ công tác quản lý giáo dục, giúp BGH nắm bắt những khó khăn, tồn tại trong giảng dạy

2. Yêu cầu

- Các tổ chuyên môn, giáo viên tích cực, trách nhiệm, tự giác thực hiện các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo quy định, chủ động đề xuất nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT cấp tiểu học.

- Chuyên môn nhà trường đánh giá hoạt động sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn, không đánh giá giáo viên và không xếp loại giờ dạy trong sinh hoạt chuyên môn.

- Toàn bộ cán bộ, giáo viên, tham gia đầy đủ.

II. NỘI DUNG, CHƯƠNG TRÌNH

- Quán triệt nội qui, qui chế làm việc cho CBGV-NV ngay từ đầu năm học.
- Thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1 đến lớp 5. Thực hiện theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình GDPT 2018.
- Nắm chắc các phương pháp, kỹ thuật và hình thức tổ chức dạy học theo đặc trưng từng môn. Đổi mới một số hình thức dạy học phù hợp với trình độ học sinh của lớp, trường.

III. DỰ KIẾN THỜI GIAN TRIỂN KHAI TRONG NĂM HỌC:

1. Môn học dạy minh họa tổ chức chung toàn trường

TT	Môn học	Thời gian triển khai	Chỉ đạo thực hiện
1	Môn Tiếng việt (Tập đọc) lớp 2	Tháng 10/2025	BGH+TTCM
2	Môn Toán lớp 4	Tháng 10/2025	BGH+TTCM
3	Môn Tiếng việt (Học văn) lớp 1	Tháng 10/2025	BGH+TTCM
4	Môn Tiếng việt (Luyện từ và câu) lớp 3	Tháng 10/2025	BGH+TTCM
5	Môn Tập đọc lớp 5	Tháng 10/2025	BGH+TTCM

2. Các tiết thao giảng triển khai theo tổ chuyên môn:

Các tổ chuyên môn	Nội dung thao giảng	Số tiết	Thời gian	Thực hiện
3 tổ chuyên môn	Các môn học trong chương trình giáo dục	Mỗi Gv thực hiện 2 tiết/năm	HKI + HKII Các tổ trưởng tự phân công trong tháng	Tất cả Gv trong tổ

IV. KẾ HOẠCH CỤ THỂ:

1. Môn học dạy minh họa tổ chức chung toàn trường

Môn	Mục	Phân bố thời gian	Phân công	Nội dung thực hiện	Ghi chú
Ngày 16/10/2025 - Môn Tiếng Việt lớp 2- Môn	<u>Bước 1:</u> Xây dựng bài học minh họa	1 buổi	Tổ 2,3 - Trần Thị Thu Huyền	- Tổ chuyên môn thảo luận, thống nhất lựa chọn bài dạy minh họa. - Nghiên cứu chương trình môn học, kế hoạch dạy học	

Tập đọc			- Nguyễn Thị Thục	môn học, SGK và tài liệu dạy học liên quan, phối hợp các GV trong tổ để xây dựng bài dạy minh họa cần đảm bảo xác định rõ yêu cầu cần đạt của bài. Chủ động linh hoạt điều chỉnh nội dung, thời lượng, ĐDDH, PP và KT DH phù hợp đối tượng HS nhằm phát triển phẩm chất và NL HS.	
Ngày 16/10/2025 - Môn Toán lớp 2- Môn Tập đọc	<u>Bước 2:</u> Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ <u>Bước 3:</u> Phân tích bài học <u>Bước 4:</u> Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài dạy hàng ngày	1 buổi	Tổ 2,3 - Trần Thị Thu Huyền - Nguyễn Thị Thục	<u>Bước 2:-</u> Trên cơ sở bài học minh họa tổ đã xây dựng, giáo viên thực hiện dạy để toàn trường dự giờ, phân tích bài học. <u>Bước 3.-</u> Toàn trường tổ chức trao đổi, chia sẻ, tập trung vào các nội dung: Hđ học của HS; Tổ chức hđ học tập của HS; Một số nguyên nhân tác động đến hđ học của HS. <u>Bước 4.-</u> Dựa trên kết quả phân tích bài học và những điều đã quan sát, học tập được qua dự giờ, các giáo viên chủ động, sáng tạo áp dụng vào các bài học hàng ngày.	
Ngày 16/10/2025 - Môn Toán lớp 4	<u>Bước 1:</u> Xây dựng bài học minh họa	1 buổi	Tổ 4,5 - Đặng Thị Hà - Trần Thị Mươi dạy lớp 4	- Tổ chuyên môn thảo luận, thống nhất lựa chọn bài dạy minh họa. - Nghiên cứu chương trình môn học, kế hoạch dạy học môn học, SGK và tài liệu dạy học liên quan, phối hợp các	

BẢ
 T.
 TIẾ
 -A
 7

				GV trong tổ để xây dựng bài dạy minh họa cần đảm bảo xác định rõ yêu cầu cần đạt của bài. Chủ động linh hoạt điều chỉnh nội dung, thời lượng, ĐDDH, PP và KT DH phù hợp đối tượng HS nhằm phát triển phẩm chất và NL HS.	
	<u>Bước 2:</u> Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ <u>Bước 3:</u> Phân tích bài học <u>Bước 4:</u> Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài dạy hàng ngày	1 buổi	Tổ 4,5 -Đặng Thị Hà - GV dạy lớp 4	<u>Bước 2:-</u> Trên cơ sở bài học minh họa tổ đã xây dựng, giáo viên thực hiện dạy để toàn trường dự giờ, phân tích bài học. <u>Bước 3.-</u> Toàn trường tổ chức trao đổi, chia sẻ, tập trung vào các nội dung: Hđ học của HS; Tổ chức hđ học tập của HS; Một số nguyên nhân tác động đến hđ học của HS. <u>Bước 4.-</u> Dựa trên kết quả phân tích bài học và những điều đã quan sát, học tập được qua dự giờ, các giáo viên chủ động, sáng tạo áp dụng vào các bài học hàng ngày.	
Ngày 23/10/2025 Tập đọc lớp 5	<u>Bước 1:</u> Xây dựng bài học minh họa	1 buổi	Tổ 4,5 -Đặng Thị Hà - GV Trần Thị Mười dạy lớp 5	- Tổ chuyên môn thảo luận, thống nhất lựa chọn bài dạy minh họa. - Nghiên cứu chương trình môn học, kế hoạch dạy học môn học, SGK và tài liệu dạy học liên quan, phối hợp các	

				GV trọng tổ để xây dựng bài dạy minh họa cần đảm bảo xác định rõ yêu cầu cần đạt của bài. Chủ động linh hoạt điều chỉnh nội dung, thời lượng, ĐDDH, PP và KT DH phù hợp đối tượng HS nhằm phát triển phẩm chất và NL HS.	
23/10/2025 Tập đọc lớp 5	<u>Bước 2:</u> Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ <u>Bước 3:</u> Phân tích bài học <u>Bước 4:</u> Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài dạy hàng ngày	1 buổi	Tổ 4,5 - Đặng Thị Hà - Trần Thị Mười lớp 5	<u>Bước 2:-</u> Trên cơ sở bài học minh họa tổ đã xây dựng, giáo viên thực hiện dạy để toàn trường dự giờ, phân tích bài học. <u>Bước 3.-</u> Toàn trường tổ chức trao đổi, chia sẻ, tập trung vào các nội dung: Hđ học của HS; Tổ chức hđ học tập của HS; Một số nguyên nhân tác động đến hđ học của HS. <u>Bước 4.-</u> Dựa trên kết quả phân tích bài học và những điều đã quan sát, học tập được qua dự giờ, các giáo viên chủ động, sáng tạo áp dụng vào các bài học hàng ngày.	
Ngày 23/10/2025 - Môn Tiếng việt (Học văn lớp 1)	<u>Bước 1:</u> Xây dựng bài học minh họa	1 buổi	Tổ 1 -Đặng Thị Hồng Dịu - Đinh Thị Hằng	- Tổ chuyên môn thảo luận, thống nhất lựa chọn bài dạy minh họa. - Nghiên cứu chương trình môn học, kế hoạch dạy học môn học, SGK và tài liệu dạy học liên quan, phối hợp các GV trong tổ để xây dựng bài dạy minh họa cần đảm bảo xác	

G
 U
 H
 UYT
 9

				định rõ yêu cầu cần đạt của bài. Chủ động linh hoạt điều chỉnh nội dung, thời lượng, ĐDDH, PP và KT DH phù hợp đối tượng HS nhằm phát triển phẩm chất và NL HS.	
Ngày 23/10/2025 - Môn Tiếng việt (Học văn lớp 1)	<u>Bước 2:</u> Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ <u>Bước 3:</u> Phân tích bài học <u>Bước 4:</u> Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài dạy hàng ngày	1 buổi	Tổ 1 - Đặng Thị Hồng Dịu - Đinh Thị Hằng	<u>Bước 2:</u> - Trên cơ sở bài học minh họa tổ đã xây dựng, giáo viên thực hiện dạy để toàn trường dự giờ, phân tích bài học. <u>Bước 3:</u> - Toàn trường tổ chức trao đổi, chia sẻ, tập trung vào các nội dung: Hđ học của HS; Tổ chức hđ học tập của HS; Một số nguyên nhân tác động đến hđ học của HS. <u>Bước 4:</u> - Dựa trên kết quả phân tích bài học và những điều đã quan sát, học tập được qua dự giờ, các giáo viên chủ động, sáng tạo áp dụng vào các bài học hàng ngày.	
Ngày 30/10/2025 - Luyện từ và câu lớp 3	<u>Bước 1:</u> Xây dựng bài học minh họa	1 buổi	Tổ 2,3 - Dương Hồng Quỳn - Nguyễn Thị Thục	- Tổ chuyên môn thảo luận, thống nhất lựa chọn bài dạy minh họa. - Nghiên cứu chương trình môn học, kế hoạch dạy học môn học, SGK và tài liệu dạy học liên quan, phối hợp các GV trong tổ để xây dựng bài dạy minh họa cần đảm bảo xác định rõ yêu cầu cần đạt của bài. Chủ động linh hoạt điều	

				chính nội dung, thời lượng, ĐDDH, PP và KT DH phù hợp đối tượng HS nhằm phát triển phẩm chất và NL HS.	
	<u>Bước 2:</u> Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ <u>Bước 3:</u> Phân tích bài học <u>Bước 4:</u> Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài dạy hàng ngày	1 buổi	Tổ 2,3 - Dương Hồng Quyền - Nguyễn Thị Thực	<u>Bước 2:</u> - Trên cơ sở bài học minh họa tổ đã xây dựng, giáo viên thực hiện dạy để toàn trường dự giờ, phân tích bài học. <u>Bước 3:</u> - Toàn trường tổ chức trao đổi, chia sẻ, tập trung vào các nội dung: Hđ học của HS; Tổ chức hđ học tập của HS; Một số nguyên nhân tác động đến hđ học của HS. <u>Bước 4:</u> - Dựa trên kết quả phân tích bài học và những điều đã quan sát, học tập được qua dự giờ, các giáo viên chủ động, sáng tạo áp dụng vào các bài học hàng ngày.	

2. Các tiết thao giảng triển khai trong tổ chuyên môn:

Tên môn thao giảng	Phân bố thời gian	Phân công	Nội dung thực hiện
Các môn học trong chương trình giáo dục (do tổ trưởng phân công trong tháng).	Thực hiện trong các tháng trong năm học (do tổ trưởng phân công trong tháng.)	Do tổ trưởng phân công trong tháng.	- Mỗi Gv thực hiện dạy 2 tiết/năm học. - Thảo luận về tiết dạy, trao đổi về hiệu quả khi áp dụng các PP, KT trong tiết dạy. - Đề xuất về biện pháp bổ sung. - Đánh giá hiệu quả, thái độ học

			tập của học sinh. Có biện pháp, giải pháp cho những HS cá biệt..... - Giải đáp thắc mắc của Gv. - Thống nhất các bước thực hiện để áp dụng vào thực tiễn giảng dạy.
--	--	--	---

3. Công tác hồ sơ:

- Đối với các tiết thao giảng trong tổ khi sinh hoạt phải ghi vào sổ biên bản của tổ khối; GV phải ghi các tiết dự giờ vào sổ sinh hoạt chuyên môn, dự giờ sau mỗi tiết.

- Đối với Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học cấp trường thực hiện đóng thành tập riêng. (Bao gồm các mục: **Bước 1:** Xây dựng bài học minh họa (Lưu biên bản sinh hoạt của tổ); **Bước 2:** Tổ chức dạy học minh họa (lưu KH bài dạy) ; **Bước 3:** Phân tích bài học; **Bước 4:** Vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày (Lưu biên bản sinh hoạt chuyên môn toàn trường).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với chuyên môn nhà trường

- Chỉ đạo, xây dựng, phê duyệt kế hoạch chuyên môn của các tổ chuyên môn; tham gia hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc thực hiện sinh hoạt của các tổ.

- Quy định và chỉ đạo tổ chức thực hiện chuyên môn toàn trường. Kịp thời phát hiện khó khăn và có các biện pháp xử lý hợp lý trong sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn.

2. Đối với các tổ chuyên môn

- Tổ chức thực hiện các nội dung sinh hoạt chuyên môn theo quy định. Mỗi giáo viên cần nêu cao tinh thần trách nhiệm, tự giác, chủ động đề xuất các nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện để nâng cao chất lượng trong công tác dạy học, thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Nắm bắt kịp thời những khó khăn, vướng mắc của Gv và HS có biện pháp xử lý hợp lý trong hoạt động sinh hoạt chuyên môn của tổ và tổng hợp ý kiến báo cáo lại chuyên môn nhà trường.

3. Đối với giáo viên:

- Tích cực, chủ động tìm tòi, sáng tạo trong nghiên cứu bài học, trong tham gia, ý kiến xây dựng tiết minh họa và các chuyên đề của tổ. Linh hoạt vận dụng

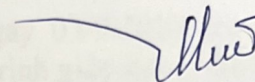
những bài học bản thân và tổ chuyên môn đúc rút được qua các lần sinh hoạt vào dạy học. Không ngừng nỗ lực phấn đấu để nâng cao chất lượng giáo dục.

Trên đây là kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, thao giảng của Trường Tiểu học Hà Huy Tập năm học 2025 - 2026, đề nghị các tổ chuyên môn nghiên cứu triển khai và thực hiện trong kế hoạch hoạt động của tổ và cá nhân, trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc thì trực tiếp gặp BGH để được tư vấn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- BGH
- TTCM
- Lưu VT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Minh Hoà

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG



Dương Kiến Cảnh